

## ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МАЛЫШКИНА ШКОЛА»

### Раздел 1. Наличие печатных образовательных ресурсов

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Автор, название, издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	<i>Дополнительная общеразвивающая программа «Малышкина школа» социально-педагогической направленности</i>			
	Предметы, дисциплины (модули, циклы):			
	Введение в математику	<p>Л.Г Петерсон «Игралочка». Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2. (серия: Ступеньки детства), М.: Издательство: «Баласс»</p> <p>М.Корепанова, С.Козлова, О.Пронина «Моя математика».</p> <p>Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2,3 (серия: Комплексная программа «Детский сад 2100»), М.: Издательство: «Баласс».</p> <p>Л.Г Петерсон, Н.Холина «Раз – ступенька, два-ступенька.» Издательство «Баласс».</p> <p>Рабочие тетради «Изучаем математику» части 1, 2.авторИ.Бурдина, издательство ОАО «Дом печати – ВЯТКА»;</p> <p>Рабочие тетради «Упражнения на развитие</p>	<p>2016</p> <p>2017</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2020</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p>На каждого обучаемого</p>

		внимания, памяти, внимания, мышления». Части 1, 2. Автор И. Бурдина, издательство ОАО «Дом печати –ВЯТКА»;	2020	
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	<p>Ступеньки к грамоте: Рабочие тетради для обучения детей старшего дошкольного возраста. М.: Дрофа</p> <p>И.Бурдина «Готовимся к письму». Прописи, издательство ОАО «Дом печати –ВЯТКА»;</p> <p>Н.Жукова «Букварь». Изд.»Эксмо»</p> <p>Н.Жукова «Первая книга после Букваря»</p> <p>Н.Гурьева «Обучение грамоте» Школа до школы, издательство «Паритет»</p>	<p>2017</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2016</p>	<p>1</p> <p>На каждого обучаемого</p> <p>На каждого обучаемого</p> <p>На каждого обучаемого.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи» (дидактические материалы) М: Вентана-Граф</p> <p>Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе» М: Вентана-Граф</p> <p>Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»; М: Вентана-Граф</p>	<p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

*Раздел 2. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов*

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Год приобретения	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»			
	Предметы, дисциплины (модули, циклы):			
	Введение в математику	<p>1.Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика. Программно-методический комплекс. Математика 1 класс.1-2 части. Издательство Москва.</p> <p>2. «Игры и задачи» Академия младшего школьника. Программно-методический комплекс. Набор дидактических игр для закрепления знаний и навыков. Математика.</p> <p>3.ОАО «Издательство «Просвещение». Математика, электронное приложение к учебнику Моро1 класс.</p>	<p>2017</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	<p>4.Электронное учебное пособие «Радио-няня» Весёлая грамматика. 32 урока с интермедиями и песнями. Детское издательство г. Москва, ул. Малыгина д.30стр.2</p> <p>5.Интерактивные учебные пособия. Наглядная школа. Демонстрационная версия. Интерактивные задачки, наглядные пособия. ООО «Издательство «Планета».</p> <p>6.Академия младшего школьника. Программно-методический комплекс. Набор дидактических игр</p>	<p>2016.</p> <p>2017</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>для закрепления знаний и навыков. Обучение грамоте «Платформа 1С: Образование.Н.Дом»</p> <p>7.Электронное приложение к учебнику Горецкого 1 класс» Азбука», издательство Просвещение.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p>	<p>1</p>
	Рисование			
		<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа» - М.: КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА: Творческий центр «Сфера»,.</p> <p>Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие.» - М.: Карапуз – Дидактика,</p> <p>«Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,</p> <p>Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. комплексные занятия» - Волгоград: Учитель,</p> <p>Петрова И.М. «Волшебные полоски» - СПб.: Детство – пресс,</p> <p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – 5-е изд. - М.: Мозаика – Синтез,</p> <p>«Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники» под ред. Р.Г.Казаковой. –</p>	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2017</p>	

		<p>М.: Творческий центр «Сфера»,</p> <p>«Руководство изобразительной творческой деятельностью детей в дошкольной Монтессори – группе» - Ассоциация монтессори – педагогов Урала и Сибири.</p> <p>Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников» - СПб.: Детство – Пресс,</p>		
Английский язык		<p><i>для обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2019.</li> <li>• Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера,</li> <li>• Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории, М.: Сталкер,</li> <li>• Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс,</li> <li>• /Английские гласные и согласные звуки. Таблицы. Справочные Материалы/ М. : Айрис - пресс, 2016.</li> </ul> <p><i>для педагога</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A, книга для учащегося, Oxford University Press,</li> <li>2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A, книга для</li> </ol>	<p>2019</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2016</p> <p>2018</p>	

		<p>педагога, Oxford University Press, Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends А, аудио CD, Oxford University Press, 2018 Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends А, Ресурсный пакет для педагога , Oxford University Press, 2018</p> <p>3. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2019</p> <p>4. Уланова О. О самооценке дошкольника//Дошкольное воспитание.</p> <p>5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ.</p> <p>6. Уланова О. О самооценке дошкольника//Дошкольное воспитание.</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>1999 №12</p> <p>1999 №12</p>	
	Музыка	<p>Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.</p> <p>Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 239 с.</p>		

		<p>Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель : ИП Гринин Л. Е. – 335 с.</p> <p>Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 348 с.</p> <p>Музыкальные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2016. – 319 с.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

