

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНОО «ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС» СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - 1.1.1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - 1.1.3. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
  - 1.1.4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189).
- 1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.
- 1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся гимназии в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.
- 1.4. Внеурочная деятельность- часть учебного плана ФГОС НОО и ООО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения.
- 1.6. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.7. Внеурочная деятельность организуется педагогами ОО без привлечения дополнительного образования.

## **II. Цели и задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Цель внеурочной деятельности: в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования создать условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей путем оптимизации процесса воспитания и социализации школьников.

## 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование позитивного отношения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни и представления об основных компонентах культуры здоровья;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого
- отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы и потребности.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся гимназии путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

## **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

3.2.1. по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

3.2.2. по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.2.3. в формах: экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов (в год – в первом классе – 330 часов, во втором, третьем, четвертом – не более 340 часов); за пять лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов (в год – не более 350 часов).

- 4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.
- 4.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 4.4. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- 4.4.1. по образовательным программам одной тематической направленности;
  - 4.4.2. по комплексным программам;
  - 4.3.4. по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
  - 4.3.5. по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
  - 4.3.6. по возрастным образовательным программам;
  - 4.3.7. по индивидуальным программам.
- 4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности :
- титульный лист;
  - введение;
  - учебно - тематический план (по годам обучения);
  - содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности;
  - показатели эффективности достижения планируемых результатов;
  - планируемые результаты;
  - список литературы.
- 4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно с учетом учебно – воспитательных задач гимназии и следующих факторов:
- сложившихся традиций гимназии;
  - возраста и индивидуальных особенностей детей;
  - изучения запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - компетентности учителей, организаторов внеурочной деятельности;
  - материально – техническая оснащенности гимназии;
  - эффективности педагогических технологий, обеспечивающих внеурочную деятельность.
- 4.6. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОО.
- 4.7. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется приказом директора гимназии.
- 4.8. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов.
- 4.9. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- 4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками, организаторами внеклассной деятельности, руководителями кружков, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.12. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма

проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **V. Порядок комплектования объединений и организаций внеурочной деятельности**

- 5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителем МО, кафедр организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация гимназии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования ГМР для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.
- 5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа директор составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с классными руководителями гимназии организует презентацию имеющихся объединений.
- 5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.
- 5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация гимназии создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 6.3. Руководитель гимназии определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.
- 6.5. Администрация гимназии, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.